

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 331)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад №331

И.Г. Недугова
И.Г. Недугова

**Анализ работы МОУ Детского сада №331
за 2023– 2024 учебный год**

Выполнил:
старший воспитатель
Шулятицкая Анна Александровна
МОУ Детский сад №331

2024 г.

Содержание:

Краткая информация о МОУ		3
I РАЗДЕЛ.		4
1.1	Кадровое обеспечение	4
1.1.1	Квалификационный уровень педагогических кадров МОУ	4
1.1.2	Курсовая подготовка	5
1.1.3	Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах	6
1.2	Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников МОУ Детского сада №331	7
1.2.1	Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми	8
1.2.2	Организация физкультурно-оздоровительной работы	9
1.2.3	Анализ физкультурно – оздоровительной работы	12
1.2.4	Санитарно-просветительская работа	13
1.3	Безопасность жизнедеятельности детей	15
1.4	Создание условий для обеспечения качества дошкольного образования в ДОУ	16
1.5	Организация предметно-пространственной развивающей среды в МОУ	18
II РАЗДЕЛ. Количественные показатели		20
2.1	Дополнительное образование	20
2.2	Анализ мониторинга достижения детьми уровней эффективности по ООП	21
2.3	Система работы с родителями (законными представителями)	24
2.4	Творческая активность педагогов и воспитанников	26

Краткая информация о МОУ

Настоящее учреждение основано в 1978 году решением исполкома Горсовета от 30.06.1978 №14/321.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 360 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 331 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда».

Расположение, контакты: МОУ Детский сад № 331 расположен по адресу: 400125, г. Волгоград, наб. Волжской флотилии, 35. Контактный телефон: 79-59-07, e-mail: dou331@volgadmin.ru, адрес сайта: <http://mou331.oshkole.ru>.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий – Недугова Ирина Геннадиевна.

Цель и задачи деятельности МОУ Детского сада № 331 по реализации образовательной программы дошкольного образования определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей.

Основные цели деятельности дошкольного учреждения:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- всестороннее формирование и целостное, гармоничное развитие личности ребенка на основе индивидуально-ориентированного подхода с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в массовой школе.
- обеспечение всестороннего (физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, труд.

- создание системы качественного образования, всестороннего и полноценного развития воспитанников с 2 лет до 8 лет, направленной на осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности в работе дошкольного учреждения, семьи, школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей перед педагогами дошкольного учреждения ставятся **следующие задачи:**

- создание благоприятных условий для формирования всесторонне развитой личности ребёнка с учётом его физического и психического развития;
- осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре, воспитание уважения к правам и свободам человека;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников;
- предоставление равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста;
- создание образовательной среды, соответствующей социальным запросам;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Решение программных образовательных задач осуществляется через разные формы совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей.

Выпускник МОУ – это гармоничная личность, готовая к обучению, реализации через доступные виды деятельности, с высоким уровнем развития познавательных процессов, способностей; с достаточным уровнем развития физических и личностных качеств, общей культуры.

І РАЗДЕЛ.

1.1.Кадровое обеспечение.

Всего педагогов в МОУ 16 чел. (включая внешних совместителей)

Из них:

высшее 7 чел.

среднее профессиональное 9 чел.

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
-----------	----------------------	-------------------------	--------------------------

		образование	образование
Руководитель	1	1	-
Старший воспитатель	1	1	-
Воспитатель	11	2	9
Музыкальный руководитель	1	1	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-
Учитель - логопед	1	1	-
Учитель - дефектолог	-	-	-
Педагог - психолог	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-
Всего:	16	7	9

1.1.1 Квалификационный уровень педагогических кадров МОУ.

Всего имеют категории на 31 июля 2024 года 9 человек.

№	Уровень квалификационной подготовки	2023-2024 на 31 июля 2024 г.
1.	Общее количество педагогических работников в МОУ (включая внешних совместителей)	15
2.	Высшая	2
3.	Первая	6
4.	Соответствие занимаемой должности	1
5.	Нет категории	6

1.1.2 Курсовая подготовка (не включая второе высшее образование).

МОУ	Общее количество педагогов в МОУ	Из них прошли обучение в 2022-2023 уч.г.	В том числе:			
			ВГАПО	ЦРО	Другие (указать название и место)	Выездные курсы Указать название
Общее кол-во педагогов (не включая заведующего и старшего воспитателя)	14	12		10 «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч. 11 «Внедрен	4 (ООО «Издательство Учитель» «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО	-

				ие ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 16 ч. 1 «Реализация ФГОС ДО как ресурс повышения качества дошкольного образования», 16ч.	в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОСДО», 72 часа) 1 (ООО «Издательство Учитель» «Технологии индивидуального и семейного консультирования», 16 часов) 1 (ООО «Издательство Учитель» Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов) 1 (ООО «Издательство Учитель» «Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОСДО», 72 часов)	
Старший воспитатель	1	1	-	-	1 ООО «Издательство Учитель»: «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО», 72 часа)	-
Заведующий	1	1	-	-		-
ИТОГО	17	16	1	6	14	-

1.1.3 Выступление педагогов в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО выступающего, должность
-------	-------------------------------------	-----------------------------

1	Городской семинар-практикум «Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников» на базе МОУ Детский сад №362 Дзержинского района Волгограда 12.03.2024г.	«Презентация экологического опыта «Вторая жизнь использованных вещей» Шулятицкая А.А., старший воспитатель; Остертаг Л.В., воспитатель.
2	Межрегиональный семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» на базе МОУ Детский сад №257 Тракторозаводского района Волгограда 08.02.2024г.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ценностного отношения к природе на примере знакомства с животными из Красной книги» Шулятицкая А.А., старший воспитатель; Бугримова О.В., воспитатель; Конькова Ю.В., воспитатель.
3	XVI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования» 18-19 апреля 2024г.	«Интеграция области «Физическое развитие» с другими образовательными областями в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» Космачева А.В., инструктор по физической культуре.
4	XVII Волгоградский областной образовательный форум «Образование – 2024»	Участники Педагогический коллектив

1.2 Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников МОУ Детского сада №331.

В 2023 – 2024 учебном году в МОУ Детском саду №331 функционировало 8 групп:

- 1 группа кратковременного пребывания детей – дети от 1 - 2 лет;
- 2 группы – дети 2 - 3 лет;
- 1 группа – дети 3 – 4 лет;
- 1 группа – дети с 4 – 5 лет;
- 1 группа – дети с 5 – 6 лет;
- 2 группы – дети с 6 – 7 лет.

На протяжении всего года уделялось особое внимание часто болеющим детям, осуществлялся индивидуальный подход к закаливанию, выполнялись все рекомендации педиатра.

Ежегодный медицинский осмотр воспитанников проводился в мае 2024 года. Были охвачены все возрастные группы врачами узкой специализации – стоматолог, а также прошли полный медицинский осмотр воспитанники подготовительных к школе групп (офтальмолог, отоларинголог, ЭКГ).

Период детской адаптации прошел успешно, благодаря работе всего педагогического коллектива, в плотном взаимодействии с семьей. Дети с удовольствием посещают детский сад.

После адаптационного периода в группах применялись здоровьесберегающие мероприятия: сухие обтирания варежкой, хождение по ребристым дорожкам, воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах), также в каждой группе проводился точечный массаж, утренняя и дыхательная гимнастика, гимнастика

пробуждения, физкультурные минутки согласно возрастным особенностям детей. В отчетный период проводилась С – витаминизация третьего блюда.

В период эпидемии заболевания гриппом и ОРВИ во всех возрастных группах эпид. порог не был превышен благодаря следующим мерам профилактики:

- кварцевание помещений
- термометрия
- утренний фильтр
- своевременная вакцинация (против гриппа) детей и сотрудников
- применение фитонцидов
- применение средств индивидуальной защиты (маски, одноразовые полотенца и салфетки)
- дезинфекция помещений

Здоровьесберегающие технологии (сухие обтирания варежкой, хождение по ребристым дорожкам, воздушные ванны, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах, точечный массаж, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой, гимнастика пробуждения, физкультурные минутки согласно возрастным особенностям детей), применяемые в нашем МОУ к организации жизнедеятельности детей, дают свои положительные результаты – заболеваемость детей по сравнению с предыдущим годом заметно снизилась.

1.2.1 Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми в 2023 - 2024 учебном году.

Учреждение №	Количество дней посещений 1 ребенком за год	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний x 1000 / среднегодовую численность)	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком	Количество несчастных случаев, травм, отравлений
МОУ Детский сад №331	140	1,1	16	80	0

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	%
I	16	9,4 %
II	147	86,5%
III	7	4,1%
IV	-	-
V	-	-
Дети-инвалиды	0	0

1.2.2 Организация физкультурно – оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<i>Оптимизация режима</i>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 ч), занятия на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Младшие группы	ежедневно в адаптационные период	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели, медсестра
<i>Организация двигательного режима</i>			
Утренняя зарядка на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	1 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости)	Средняя, старшая, подготовительная	еженедельно	Инструктор по физической культуре
Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Инструктор по физической культуре
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная	на занятии	Инструктор по физической культуре

Прыжки через скакалку разными способами	Средняя, старшая, подготовительная	на занятии	Инструктор по физической культуре
Прыжки в длину с места	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	на занятии	Инструктор по физической культуре
Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	2 раза в месяц	Инструктор по физической культуре
<i>Закаливание.</i>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно в летний период	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
<i>Лечебно – оздоровительная работа.</i>			
Полоскание горла травами (шалфей, ромашка, эвкалипт)	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Полоскание зева холодной кипяченой водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Повара, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время обеда 2 раза в неделю	Воспитатели, повара

Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Индивидуальная гимнастика	1 – 2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1 – 2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1 – 2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	2 – 3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	2 – 3 раза в неделю	Воспитатели

1.2.3 Анализ физкультурно – оздоровительной работы

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей является одной из первоочередных задач работы детского сада.

Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства, методы и формы физического воспитания в комплексе:

- Рациональный режим, питание;
- Закаливание на протяжении всего года, с постепенным изменением характера, длительности и дозировки закаливающих процедур с учетом состояния здоровья, возраста и особенностей каждого ребенка.
- Движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия).
- Использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности.
- Организация бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.
- Организация непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию детей (3 раза в неделю) одно из которых проводится на свежем воздухе (если позволяют погодные условия).

В течение учебного года проводились различные физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе. Закрепление и демонстрация приобретенных знаний и умений проходила на спортивных праздниках, развлечениях:

- ✓ «Мы юные пожарные» - спортивное развлечение для детей старших групп.
- ✓ «Страна Витаминка», музыкально-спортивное развлечение для детей старших групп.

- ✓ «Мама, папа, я – спортивная семья» - районный конкурс
- ✓ «Мячик круглый есть у нас» - спортивное развлечение для детей младшей группы
- ✓ «Светофор-наш друг» - музыкально-спортивное развлечение для воспитанников младшего, среднего, старшего дошкольного возраста
- ✓ «Хочется мальчишкам в армии служить» - музыкально-спортивный праздник
- ✓ «День здоровья» - физкультурный праздник

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МОУ создана материальная база: музыкально-спортивный зал укомплектован всем необходимым оборудованием и спортивным инвентарем для занятий спортом.

На территории оборудована спортивная площадка, яма для прыжков с места и в длину. Инструктор по физической культуре в своей работе использует следующие методические пособия:

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду.

Осокина Т. И., Тимофеева Е. А., Рунова М. А. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений.

Галицына Н. С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении.

Щербак А. П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении.

Шебеко В. Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Малоподвижные игры и упражнения для детей 3–7 лет.

1.2.4 Санитарно-просветительская работа.

Для пропаганды санитарно-просветительских знаний родителей воспитанников в каждой возрастной группе оформлены папки-передвижки «Уголок здоровья», где отражена информация о возрастных изменениях детей. Медицинская сестра, старший воспитатель и педагоги МОУ в течение года давали советы и рекомендации о закаливании детей, о питании, о значении режима, об иммунизации, о профилактике инфекционных заболеваний.

В течение года были проведены такие беседы и консультации:

- ✓ «Возрастные особенности детей»;
- ✓ «Правильное питание - залог здоровья ребенка!»;
- ✓ «Правила закаливания»
- ✓ «Опасные грибы и ягоды!»;
- ✓ «Как не заболеть в эпидемиологический период»
- ✓ «Психологическое и физическое здоровье детей».
- ✓ «Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей».
- ✓ «Интегрированные игры для снятия мышечного напряжения».
- ✓ «Нетрадиционные формы сотрудничества по формированию основ ЗОЖ».

Хочется отметить, в течение года родители могли получить консультации старшей медсестры детского сада и инструктора по физической культуре, а также воспитателей групп.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. На основании полученных данных был проведён мониторинг здоровья и физического развития детей за отчётный период.

1.3 Безопасность жизнедеятельности детей

Администрацией и педагогическим составом детского сада большое внимание в 2023 - 2024 учебном году уделялось безопасности жизнедеятельности детей. Работа в этом направлении велась в разнообразных формах с детьми, родителями и педагогическим коллективом.

С родителями, в частности, были проведены собрания, консультации и выставки художественно-продуктивной деятельности детей и взрослых на различные темы, например, по профилактике детского травматизма (ПДД), по противопожарной безопасности и т.д., а также участие в районных конкурсах: «Светоидея», «Дорожный светлячок».

На информационных стендах (также в интернет-мессенджерах) «Дошкольник - в безопасной среде» были размещены:

- памятки «Первая помощь (ожоги, травмы)»; «Носи светоотражатели - будь в безопасности»; «Пристегни ребенка в машине!»; «Защитите ребенка от падения из окна!»; «Безопасный дом»; «Безопасность в местах массового скопления людей»; «Опасные ситуации и как их избежать – научите ребенка»;

- консультации «Роль семьи в воспитании навыков безопасного поведения детей на дорогах»; «Безопасность детей в зимний период новогодние праздники»; «Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома и на улице одного»; «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»; «Правила поведения при пожаре»;

- оформление стенгазеты (совместное творчество родителей и детей) «Мы соблюдаем безопасность на дороге»;

Цель профилактической работы по безопасности в детском саду заключается в повышении информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях.

При организации **методической работы** с педагогами использовались такие формы работы, как семинары, педсоветы, деловые игры:

- семинар-практикум «Работа с детьми и родителям по профилактике ДДТТ»

- консультации «Пожарная и электробезопасность. Средства пожаротушения»; «Порядок действий при проведении тренировок по эвакуации воспитанников при возникновении ЧС»; «Организация работы с детьми и их родителями по пожарной безопасности»; «Обеспечение антитеррористической защищенность»;

- Памятки: «Осторожно-пожар!», «Терроризму – нет!», «Развивающая среда в ДООУ по ПДД», «Профилактика травматизма у детей в зимний период», «Пожарная безопасность в ДООУ и быту», «Безопасность детей в группе и на улице. Профилактика травматизма».

Работу по воспитанию навыков безопасного поведения у детей мы начали с выявления уровня их знаний и интересов, которая проводилась в форме беседы, наблюдений, игр-занятий. Данная работа ведется через:

- организованную деятельность детей – занятия, экскурсии, тренинги;

- совместную деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребёнка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;

- свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно – ролевые игры.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ выставка детских работ «Наш друг – Светофор», «Осторожно, огонь!», «Можно, нельзя»;
- ✓ спортивное развлечение для детей: «Спасатели», «Берегись автомобиля»;
- ✓ целевые прогулки: «Наблюдение за машинами»;
- ✓ игры-путешествия «Уроки осторожности»;
- ✓ театрализованная деятельность «Тили-бом»;
- ✓ викторина «Азбука безопасности»;
- ✓ оснащение групповых уголков по ПДД;
- ✓ инструктажи и познавательные беседы с детьми на тему безопасного поведения на дороге;
- ✓ организация развлечения по ПДД на транспортной площадке ДОУ;
- ✓ тренировка по эвакуации;
- ✓ и прочее.

Проблему, связанную с безопасностью ребёнка, невозможно решить только в рамках детского сада, поэтому наш МОУ в рамках социального партнерства старается обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей и поддерживать тесную связь с МЧС.

1.4 Создание условий для обеспечения качества дошкольного образования в ДОУ.

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, требованиями СанПиНа. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой НОД и режимом дня для каждой возрастной группы, с учётом тёплого и холодного периода года.

Вся работа педагогического коллектива МОУ в 2023 – 2024 учебном году велась согласно годового плана МОУ Детского сада №331 и его основных задач:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей через создание условий и совершенствования системы физкультурно-оздоровительной и психолого-педагогической работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

2. Воспитание социально развитой личности ребенка на основе духовно-нравственных, семейных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

3. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО, в рамках национального проекта «Образование» через использование активных форм методической работы, внедрения развивающих педагогических технологий в ДОУ, повышения профессионализма педагогов.

4. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Решать поставленные перед педагогическим коллективом задачи позволяли:

- организованная предметно - развивающая среда, которая создает условия для многоплановой деятельности детей и педагогов, позволяет варьировать формы организации их

жизнедеятельности, продумывать способы взаимодействия, интегрировать образовательное содержание;

- достаточная материальная база, позволяющая приобрести необходимые пособия по разделам программы;

- сотрудничество с родителями, которые принимают участие в мероприятиях, проводимых в детском саду и в районе, получают квалифицированную помощь специалистов;

- сотрудничество с социумом:

- сотрудник МЧС проводил просветительную работу с воспитанниками, участвовали в социально – значимых мероприятиях;

- сотрудники театра показывают спектакли на различную познавательную тематику;

- совместно с гимназией № 16 решаем задачи адаптации и подготовки детей к школе;

Работа в этом перспективном направлении будет продолжена и усовершенствована в следующем учебном году через реализацию проектной деятельности.

В соответствии с ФОП и ФГОС ДО воспитательно-образовательная работа велась по освоению детьми всех образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программы

МОУ Детский сад №331 свою воспитательно-образовательную деятельность в 2023 – 2024 учебном году вел в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МОУ Детского сада № 331 Тракторозаводского района Волгограда», основанной на основных регламентирующих образовательную деятельность документах: законе «Об Образовании в Российской Федерации», лицензии, Уставе, СанПиН, с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду», Т.И. Бабаева, ФОП ДО, ФГОС ДО.

Для реализации вариативных форм работы используются парциальные программы:

1. Куражева Н.Ю., Козлова И.А. «Приключения будущих первоклассников. Психологические занятия с детьми 6-7 лет».
2. Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького Волжанина»
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
4. Козлова С.А. «Социально-психологическая подготовка к школе».
5. Янушко Е.А. «Развитие речи у детей раннего возраста».
6. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения детей с ФНР для 5-6 лет».
7. Сауко Т., Буренина А. «Топ – хлоп».
8. Бегичева О.В., Шевченко О.В. «Слушаем музыку вместе».
9. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры».
10. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»

Педагогические технологии

1. Сучкова Н.О. «Арт-терапия в работе с детьми из неблагополучных семей».
2. Суворова Т.И. «Танцевальная ритмика для детей».

3. Бегичева О.В. «Музыки веселые шаги».
4. Кенеман А.В., Осокина Т.И. «Детские подвижные игры».

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал, обновлялся демонстрационный материал. Оформлены новые наглядные пособия, тематические материалы на различные темы.

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итогового мониторинга, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на хорошем уровне. Показатели уровней эффективности педагогических воздействий во всех возрастных группах средние и высокие.

1.5 Организация предметно-пространственной развивающей среды в МОУ

Развивающая предметная среда в МОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные и экологические, познавательные центры, которые оснащены всевозможными дидактическими играми, книгами и пособиями по возрасту детей. Весь развивающий материал безопасен, эстетичен, привлекающий внимание детей. Группы и кабинеты МОУ оснащены техническими средствами обучения.

В пределах общего пространства групп оформлена система функционалов:

- с набором пособий и игр, направленных на решение педагогических задач, на развитие познавательных способностей детей
- творческая мастерская, где ребенок может проявить свои способности - различные конструкторы, мозаика, развивающие игры, разрезные картинки, головоломки, позволяют развивать мыслительные операции, сенсорный опыт;
- игровой уголок с набором пособий к сюжетно - ролевым играм для мальчиков и девочек;
- музыкально - театральный уголок, где дети показывают разные виды театров;
- «мини - лаборатория», зеленый уголок, где организуются наблюдения и труд по уходу за растениями, игры - экспериментирования;
- физкультурный уголок и атрибуты для подвижных игр и самостоятельной двигательной активности детей.

В течение года творчество педагогического коллектива было направлено на решение задач, поставленных на учебный год и принятых педагогическим советом №1. Это, несомненно, повлияло на повышение теоретической и практической базы, совершенствование профессионального потенциала педагогов МОУ.

В МОУ принимаются меры по **материально-техническому обеспечению** введения и реализации ФОП и ФГОС ДО в соответствии с Федеральными требованиями.

Ресурсы	Состояние	Перспективы
Материально-технические	Из оборудования в наличии: компьютеров – 9, принтеров – 4, мультимедиа – 1, экранов – 1,	Реализация ФОП и ФГОС ДО требует постоянного обновления материально-технической базы.

	сканеров –3, песочный стол Имеется весь необходимый спортивный инвентарь.	
--	--	--

Администрацией МОУ планируется обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МОУ Детский сад № 331 согласно требованиям ФГОП и ФГОС ДО.

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственный
1. Целенаправленно совершенствовать предметно - пространственную среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, поли - функциональности.						
Приобретение магнитных досок, современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий, Старший воспитатель
Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий, Старший воспитатель
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.						
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)						
Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО)	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий, Старший воспитатель
Обеспечение комплектом подписных изданий	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий, Старший воспитатель

II РАЗДЕЛ.

Количественные показатели

2.1. Дополнительное образование

Каждый малыш стремится к творчеству и движению. Они приносят детям радость, уверенность в себе, помогают узнавать себя и мир вокруг. Наш Детский сад № 331 вознаграждает это стремление интересными занятиями, которые помогают каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым. Для этого в нашем детском саду в 2023 - 2024 учебном году была продолжена работа по организации кружковой деятельности. Занятия в них позволяют ребёнку раскрыться, а родителям увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов.

Для организации кружковой работы были созданы все необходимые условия, предметно-развивающая среда, разработаны комплексно-тематические планы, программы. Руководителями кружков являлись педагоги учреждения и педагоги дополнительного образования. Работа по дополнительному образованию рационально сочеталась с выполнением программных задач. Расписание НОД, составленное с учётом возрастных и психологических особенностей дошкольников, исключала возможность перегрузки. Работа кружков велась во второй половине дня, учитывая интересы детей и их родителей, во всех возрастных группах (кроме групп раннего возраста).

Кружковая работа была ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: интеллектуальному и художественно-эстетическому.

Бесплатные дополнительные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Интеллектуальное	1	23	«Осторожно, малыши»	Остертаг Л.В. воспитатель
	1	26	«Клеточка за клеточкой»	Петрова А.Ю. воспитатель
Художественно-эстетическое	1	30	«Мир фантазий»	Самсоненко И.В., воспитатель
Интеллектуальное	1	27	«Буратино»	Бугримова О.В., воспитатель
Итого	4	106		
Платные дополнительные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое	1	13	«Калейдоскоп здоровья»	Космачева А.В. педагог доп.образования
	3	51	«ИЗО-Радуга»	Дуенко И.А., Самсоненко И.В. педагог доп.образования
Итого	4	64		

2.2 Анализ мониторинга достижения детьми уровней эффективности по ООП за 2023 – 2024 учебный год

Мониторинг достижения детьми уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в МОУ проводится в два этапа: первый на начало учебного года с 04.09.2023 - 15.09.2023 г., второй - с 13.05.2024- 24.05.2024 года.

Все разделы программ, реализуемых в МОУ, направлены на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Цель педагогической диагностики: получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих задач:

- во – первых, индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или коррекции его особенностей развития);
- во-вторых, оптимизации работы с группой детей.

Методы мониторинга:

- наблюдение
- изучение продуктивной деятельности детей
- беседы с детьми
- анкетирование и беседы с родителями

В процессе мониторинга всего приняли участие воспитанники I и II младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп.

После проведения мониторинга на начальном этапе обучения педагогами МОУ были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. Вся работа в течение года велась в соответствии с планами воспитательно – образовательной работы по ОО, индивидуальная работа с детьми проводилась с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка, совместно с узкими специалистов. В течение года у воспитанников наблюдались улучшения показателей эффективности педагогических воздействий по всем ОО.

Данные адаптационного периода вновь принятых воспитанников младшего возраста отражены в материалах педагога – психолога и воспитателей групп №01, №02 (см. приложение).

Из проведенного мониторинга было выявлено, что во всех возрастных группах МОУ Детского сада № 331 педагогами в течение всего учебного года создавались условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей.

Детям было интересно в группе, они играли и общались, а все воспитатели с помощью узких специалистов, обеспечивали индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка.

Во всех группах наблюдается положительная динамика освоения ООП, что говорит об эффективности педагогических воздействий у воспитанников в течение учебного года.

По итогам 2023 – 2024 учебном году было 47 выпускников подготовительных групп нашего детского сада.

В течение учебного года у воспитанников подготовительных к школе групп наблюдалась положительная динамика освоения образовательных областей. Во всех видах деятельности дети проявляли активность, любознательность, применяли знания, умения и навыки. У детей в процессе воспитательно-образовательной деятельности прослеживалась динамика познавательного и личностного развития. У воспитанников положительно формировалась позиция школьника, осваивались формы позитивного общения с людьми. Дети проявляли себя эмоционально отзывчивыми, у большинства положительная самооценка, они уверены в себе и своих силах, физически развиты, готовыми к освоению школьной программы, готовы искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.

Выводы по результатам мониторинга (все возрастные группы)

В начале учебного года на основании мониторинга узкими специалистами были даны рекомендации педагогам, направленные на повышение *уровней* эффективности педагогических

воздействий по образовательным областям (по всем возрастным группам). Работа в данном направлении велась успешно, согласно ОП МОУ, рабочих программ педагогов и учитывая индивидуально – личностные особенности воспитанников. По всем возрастным группам в течение года **видна положительная динамика** развития детей во время образовательного процесса.

В детском саду есть воспитанники, которые показали **низкий уровень** эффективности педагогических воздействий по разным ОО на **начало** учебного года. У этих воспитанников в большинстве своем **в течение** учебного года по срезовым диагностикам наблюдалось повышение уровней освоения программы по ОО, развития воспитанников. Некоторые были направлены на ППк (в основном по рекомендациям воспитателей и учителя-логопеда МОУ).

По ППРС в течение года велась большая работа: оснащены книжные, патриотические уголки, по развитию речи, уголки по БЖ, созданы новые. Большое внимание было уделено здоровьесбережению в группах. В следующем учебном году оснащение ППРС будет направленно на повышение уровней эффективности педагогических воздействий в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Для этого необходимо: в группе, которая выпустили детей в школу, обновить методические материалы, пособия, литературу и пр. в соответствии с возрастом детей.

Для педагогов всех возрастных групп к началу нового учебного года:

- разработать рабочие программы педагогов
- разработать тематическое, воспитательно – образовательное планирование
- в течение летнего оздоровительного периода всем педагогам вести индивидуальную работу, направленную на всестороннее развитие воспитанников.

2.3 Система работы с родителями.

Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями)

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДОО. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и ДОО равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации психолога, логопеда, и др.).

Уважение, сопереживание и искренность являются важными позициями, способствующими позитивному проведению диалога.

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

В этом случае ситуативное взаимодействие способно стать настоящим образовательным партнерством.

Детский сад может предложить родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут привнести в жизнь МОУ свои особые умения, пригласить детей к себе на работу, поставить для них спектакль, организовать совместное посещение музея, театра, помочь с уборкой территории и вывозом мусора, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами. Администрацией и педагогическим коллективом поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.

В рамках годового плана на 2023 – 2024 учебный год были проведены мероприятия согласно утвержденному Плану работы на 2023-2024 уч.год:

В группах проводились родительские собрания, ежемесячно консультации, беседы, обновлялась информация в «Уголках для родителей».

Участие родителей в творческой деятельности детского сада совместно с детьми (оформление тематических выставок продуктивной деятельности, семейных стенгазет, фотоальбомов), праздничных мероприятиях.

Участие в проектной деятельности детского сада.

Участие в конкурсах ДОУ, района и города.

Участие в социально-значимых мероприятиях.

В МОУ Детском саду № 331 оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Данную помощь оказывают все педагоги нашего сада прошедших курсовую подготовку по направлению «Технологии индивидуального и семейного консультирования».

В рамках I этапа социального партнерства МОУ Детского сада № 331 по взаимодействию с семьями воспитанников на 2023-2024 учебный год в группах раннего возраста – № 01,02 были проведены следующие мероприятия:

Консультации: «Как организовать досуг детей дома», «Планета Детства»;

Музыкальное развлечение на улице: «Счастливое детство (с использованием мыльных пузырей»);

Конкурс МОУ: «Новогодняя фантазия»;

Выставка: «Игрушки моего детства», консультирование: «Как преодолеть тревожность у ребенка?»;

Кукольный театр для детей (совместная работа родителей и воспитателей): «Колобок»;

«День здоровья». Фотовыставка «Здоровый малыш – счастливый малыш»;

Онлайн-консультации для родителей: «Здоровое питание», «Физическое воспитание в семье», «Мы мороза не боимся», демонстрация презентаций и прочие;

Игротека для родителей и детей: «Подвижные игры на воздухе».

По итогу хочется отметить, что основные задачи по взаимодействию детского сада с семьями в 2023-2024 учебном году были выполнены:

изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

2.4 Творческая активность педагогов и воспитанников Профессиональные достижения

1	<p>Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО», номинация «Лучшая предметно-пространственная среда кабинета (зала) специалиста ДОУ»;</p> <p>номинация «Лучший центр по художественно-эстетическому развитию».</p>	<p>Космачева А.В., инструктор по физической культуре.</p> <p>Самсоненко И.В., воспитатель, Темуркаева Э.А., воспитатель.</p>	<p>грамота, 1 место Приказ ТТУ ДОАВ №464 от 15.12.2023г.;</p> <p>грамота, 2 место Приказ ТТУ ДОАВ №464 от 15.12.2023г.</p>
2	Муниципальный этап XI регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье», проект «Традиционные костюмы народов Нижнего Поволжья».	Шулятицкая А.А., старший воспитатель; Петрова А.Ю., воспитатель; Космачева А.В., инструктор по физической культуре.	участие, Приказ ДОАВ №650 от 16.10.2023г.
3	<p>Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие» Номинация «Авторская методическая разработка сценария (конспекта) конкретного воспитательного мероприятия с дошкольниками».</p> <p>Номинация «Авторское</p>	<p>Шулятицкая А.А., старший воспитатель; Бугримова О.В., воспитатель.</p> <p>Самсоненко И.В., воспитатель; Степскова Е.Г., воспитатель.</p>	<p>2 место Приказ ТТУ ДОАВ №168 от 15.04.2024г.</p> <p>2 место Приказ ТТУ ДОАВ №168 от</p>

	многофункциональное игровое пособие».		15.04.2024г.
4	Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» Номинация «Авторская методическая разработка».	Шулятицкая А.А., старший воспитатель; Агеева С.В., воспитатель; Конькова Ю.В., воспитатель.	1 место Приказ ТТУ ДОАВ №205 от 13.05.2024г.
5	Волгоградский образовательный форум – 2024 год.	педагогический коллектив	Участие
6	Открытый городской конкурс масленичных кукол «Масленица - краса 2024».	педагогический коллектив	грамота, 3 место
7	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» «Путешествие по страницам Красной книги»	Шулятицкая А.А., старший воспитатель; Бугримова О.В., воспитатель.	Победитель, февраль 2024г.
8	Городской конкурс «Зеленый огонек» среди муниципальных образовательных учреждений Волгограда	Шулятицкая А.А., старший воспитатель Конькова Ю.В., воспитатель Агеева С.В., воспитатель	Грамота, 3 место Приказ департамента по образованию администрации администрации Волгограда от 31.05.2024 №423

Участие воспитанников в конкурсах

1	Районный конкурс фоторабот «Все начинается с семьи».	Любимова Варвара Филиппова Алена Гайфуллина Дарья	грамота, 1 место грамота, 1 место грамота, 1 место
2	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», номинация «Моя семья – здоровая семья».	Широкова Ксения Тарасова Злата Маркелова Ксения Филиппова Алена	грамота, 1 место Приказ ТТУ ДОАВ №02 от 09.01.2024г. грамота, 3 место Приказ ТТУ ДОАВ №02 от 09.01.2024г. грамота, 3 место Приказ ТТУ ДОАВ №02 от 09.01.2024г. грамота, 3 место Приказ ТТУ ДОАВ №02 от 09.01.2024г.

3	<p>Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской» Номинация «Конкурс стихотворений «Память в сердце моем».</p> <p>Номинация «Конкурс рисунков «Битва за Сталинград».</p>	<p>Губанова Олеся</p> <p>Гусейнов Андрей</p> <p>Любимова Варвара</p> <p>Киселев Михаил</p> <p>Маркелова Ксения</p>	<p>3 место Приказ ТТУ ДОАВ №122 от 22.03.2024г.</p> <p>2 место Приказ ТТУ ДОАВ №122 от 22.03.2024г.</p> <p>3 место Приказ ТТУ ДОАВ №122 от 22.03.2024г.</p> <p>3 место Приказ ТТУ ДОАВ №122 от 22.03.2024г.</p> <p>3 место Приказ ТТУ ДОАВ №122 от 22.03.2024г.</p>
4	<p>Районный конкурс «Изменение климата глазами детей 2024», номинация конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей».</p>	<p>Киселев Михаил</p> <p>Агеева Юлия</p> <p>Любимова Варвара</p> <p>Фадеева Вероника</p> <p>Шарова Василиса</p>	<p>1 место Приказ ТТУ ДОАВ</p> <p>1 место Приказ ТТУ ДОАВ</p> <p>3 место Приказ ТТУ ДОАВ</p> <p>2 место Приказ ТТУ ДОАВ</p> <p>2 место Приказ ТТУ ДОАВ</p>
5	<p>Районный смотр-конкурс «Спортивная мозайка», номинация «Спортивно-музыкальная композиция (элементы видов спорта) с количеством участников до 10 человек»</p>	<p>Творческий коллектив воспитанников</p>	<p>2 место Приказ ТТУ ДОАВ №149 от 03.04.2024г.</p>
6	<p>Районный конкурс «Светоидея»</p>	<p>Болдырева Ксения</p> <p>Любимова Варвара</p> <p>Костюков Евгений</p>	<p>участие, Приказ ТТУ ДОАВ</p> <p>участие, Приказ ТТУ ДОАВ</p> <p>участие, Приказ ТТУ ДОАВ</p>
7	<p>Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детский»</p>	<p>Ансамбль воспитанников «Журавли»</p>	<p>грамота, 1 место Приказ ТТУ ДОАВ</p>

	фантазий».		
8	XII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи».	Новикова Злата Чайка Виктория Губанова Олеся	грамота, 2 место грамота, 3 место грамота, 3 место
9	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», номинация «Изобразительное искусство» номинация «Фотоколлаж» номинация «Аппликация» номинация «Видеоролик»	Любимова Варвара Гайфуллина Дарья Маркелова Ксения Хузин Александр Швецова Анна Куликов Андрей Николаева Злата Филиппова Алена	грамота, 1 место грамота, 1 место грамота, 1 место грамота, 1 место грамота, 1 место грамота, 1 место грамота, 1 место
10	VI Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма», номинация «Рисунок».	Мирошникова Екатерина Марсавина Милана	участие, приказ №33 от 01.09.2023г. участие, приказ №33 от 01.09.2023г.
11	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» номинация «Декоративно-прикладное искусство».	Ананьев Илья Любимова Варвара Чайка Виктория Байкина Елизавета	грамота, 1 место грамота, 1 место грамота, 2 место грамота, 2 место

Старший воспитатель МОУ Детского сада № 331

А.А. Шулятицкая